

Аналитическая справка по включению инновационной образовательной программы в вариативные формы дошкольного образования

С 2012 (и по настоящее время) года в нашем ДОО осуществляют свою воспитательно-образовательную деятельность такие виды вариативной формы дошкольного образования как Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) и Группа семейного воспитания (ГСВ).

Центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) в нашем ДОО создавался с целью организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на основе современных методов организации игровой деятельности, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в ДОО.

Содержание и методы работы ЦИПР определились основной образовательной программой ДОО и программой «Неиссякаемый родник» в рамках муниципальной инновационной площадки в познавательных блоках «Речевое развитие (УНТ)», «Работа с родителями», «Развивающая среда», «Праздники и развлечения». Вместе с родителями маленькие дети постепенно усваивали народное достояние в виде песенок, потешек, прибауток и др. Важное значение уделено в перспективном плане народным играм, упражнениям, художественному творчеству. Мамы и папы благодарны педагогам за организацию народных праздников и посиделок. В помощь родителям для данных групп выпущены методические пособия «Устное народное творчество» и «Народные праздники».

Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальный и групповой игровой сеансы, консультации, тренинг. В ЦИПР организуется лекторий, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и специалистов ДОО по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста.

В нашем центре предлагаются квалифицированные консультации педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателя, музыкального руководителя, физинструктора по проблемам развития и воспитания детей раннего возраста.

Занятия направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, а так же развитие эмоциональных отношений между мамой и малышом.

Особое внимание уделяется развитию у детей познавательных навыков, любознательности, общительности, активности, стимулирующих общее творческое развитие ребенка.

На групповых занятиях совместно с мамой мы приобщаем малыша к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм на руках и коленях, игровому массажу, пальчиковой гимнастике).

Основные направления работы:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- Развитие представлений об окружающем мире;
- Развитие речи;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие сенсорных ощущений;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие музыкального слуха и ритма.

Специалистами ЦИПР создаются специальные психолого-педагогические условия для формирования у ребенка таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям. Главным и необходимым достижением этих целей являются отношения между мамой и ребенком.

Что же касается группы семейного воспитания, то хочется отметить, что коллектив ДОО поставил перед собой основную цель во всех формах

Программа «Неиссякаемый родник» нашла свое отражение в организации жизнедеятельности детей в группе семейного воспитания, в перспективном планировании, в познавательных блоках программы: декоративно-прикладное искусство, устное народное творчество, игра, самостоятельная деятельность. Воспитанники группы семейного воспитания являются постоянными участниками всех мероприятий нашего детского сада.

МБОУ Д/С 7

Н.Н.Любимова

РЕЦЕНЗИЯ

на программу вариативного образования «Детский сад будущего»

центр игровой поддержки ребенка

МБДОУ Д/С 7 «Ивушка»

г.Белореченска МО Белореченский район

Автор-составитель программы: Алексеева Наталья Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ Д/С 7 «Ивушка» г.Белореченска МО Белореченский район.

Общая характеристика программы. Представленная на рецензирование программа вариативного образования ДОУ ориентирована на детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Анализ программы.

Программа имеет достаточно четкую структуру, в ней определены цель и задачи реализации, подтверждена их актуальность для данного ДОУ.

Стоит отметить последовательность и непротиворечивость разделов программы, логичность переходов от содержания одного раздела к другому, определенную целостность программы, системное видение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, простой и ясный стиль изложения. В программе ярко выражено, что ЦИПР – это структурное подразделение образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

В программе раскрыта её актуальность, новизна, которая рассматривается как оказание помощи и поддержки родителям, воспитывающим детей раннего возраста, содействие адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ, психолого-педагогическая деятельность, направленная на развитие детей раннего возраста. Цель программы – развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами являются :

-оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности;

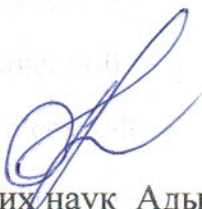
- обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных игровых средств обучения;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

Кроме целей и задач в программе определены: содержание и методы работы ЦИПР, основные формы работы, основные направления, организация деятельности в ЦИПР, этапы работы, в которые вошли – консультация специалистов, диагностика, составление индивидуального образовательного маршрута ребенка на учебный год, развивающие мероприятия, аналитическая работа. Программа подкреплена технологиями работы, перспективным планом, организационно-методической работой, содержанием среды развития, взаимосвязью в работе с семьей.

Вывод. Образовательная программа вариативного образования «Детский сад будущего» центр игровой поддержки ребенка МБДОУ Д/С 7 «Ивушка» г.Белореченска МО Белореченский район имеет педагогическую ценность и рекомендуется к использованию в практике дошкольного образования.

14 ноября 2012

Рецензент:



Вакуленкова М.В.

кандидат педагогических наук Адыгейского Государственного Университета

Подпись Вакуленковой М.В. заверяю

Начальник отдела



Ю.И. Зайцева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 7 "Ивушка" города Белореченска МО Белореченский район

Приказ

от 31.08.2012 г.

№ 46

" Об открытии центра игровой поддержки ребенка в МБДОУ Д/С 7"

На основании приказа УО № 1288 от 28.08.2012 года открыть в МБДОУ Д/С 7
центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР) с 01.09.2012 г.

Заведующая :

Н.Н.Любимова



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ ДС 7
Любимова Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ
о «Центре игровой поддержки ребенка»
для детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность «Центров игровой поддержки ребенка» в государственных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – ЦИПР), создаваемые во исполнении п. 1.4. Постановления Правительства Москвы от 14.02.2006 г. № 104-ПП «О развитии системы дошкольного образования в городе Москве», направлено на реализацию Конвенции о правах ребенка ст. 43 Конституции РФ, Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании».

1.2. Положение призвано регулировать деятельность ЦИПР, созданного в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) для детей не посещающих образовательные учреждения.

1.3. В своей деятельности ЦИПР руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении.

1.4. ЦИПР ставит своей целью разностороннее развитие детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, формирование у них готовности к поступлению в ДОУ, обеспечение ранней социализации в коллектив сверстников и взрослых.

1.5. Настоящее положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования ЦИПР.

1.6. ЦИПР функционирует без организации питания ежедневно, открываясь приказом по мере комплектования.

1.7. Дошкольное учреждение осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья детей в период пребывания их в ДОУ.

1.8. ЦИПР является структурным подразделением.

II. Порядок создания ЦИПР

2.1. ЦИПР открывается приказом управления образования города.

2.2. Для открытия ЦИПР необходимо:

- список детей;
- заявления родителей (законных представителей);
- образовательная программа.

2.3. В ЦИПР принимаются дети по заявлению родителей (законных представителей) на основе договора, заключенного между родителем (законным представителем) и руководителем ДОУ, при условии предоставления справок о состоянии здоровья ребенка и его мамы из поликлиники, разрешающей посещать дошкольное учреждение.

2.4. В ЦИПР наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 8, возраст с 1 года, с родителями (законными представителями).

2.6. Продолжительность воспитательно-образовательной работы с детьми в ЦИПР составляет 3 часа;

2.7. Вся работа с детьми организовывается в присутствии родителей (законных представителей).

III. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в ЦИПР определяется образовательной программой в соответствии с Уставом ДОУ.

3.2. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает

создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

3.3. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей и специалистов дошкольного образовательного учреждения способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей и специалистов дошкольных образовательных учреждений с современными видами игровых средств обучения.

ДОГОВОР

о сотрудничестве

Центр игровой поддержки ребенка (далее - ЦИПР), в лице заведующего с одной стороны, и, именуемый (ая) в дальнейшем «Родитель» (законный представитель), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Сотрудничество в развитии ребенка раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и его адаптации к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

2. Обязательства сторон

2.1. ЦИПР обязуется:

2.1.1. Предоставить психолого-педагогическую помощь ребенку на основе современных методов организации игровой деятельности и родителям (законным представителям) детей, не посещающих детские образовательные учреждения из нижеследующего перечня (конкретный объем и состав помощи определяется ведущим специалистом исходя из реальных нужд и возможностей ребенка, а также возможностей ЦИПР):

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях

семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств и оборудования, правилам их выбора;

- ознакомление родителей с современными видами игровых средств и оборудования;

- диагностика различных сфер развития ребенка.

2.2. Родитель обязуется:

2.2.1. Активно участвовать в работе ЦИПР, выполняя рекомендации ведущих специалистов.

2.2.2. В случае невозможности приехать на встречу в заранее согласованное время, своевременно уведомлять об этом специалиста или, в крайнем случае, информировать других сотрудников.

2.2.3. В случае порчи или утраты игровых средств и другого оборудования компенсировать ущерб.

3. Действие договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение года.

3.2. Договор пролонгируется автоматически ежегодно при отсутствии возражений с обеих сторон.

3.3. Договор расторгается при достижении ребенком возраста 3 лет.

3.4. Действие договора прекращается досрочно, если проблемы развития ребенка разрешились, а также при физической невозможности продолжать сотрудничество (переезд семьи и т.п.)

3.5. Действие договора прекращается при неявке в ЦИПР без уважительной причины более 3-х раз.

3.6. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае невыполнения противоположной стороной обязательств.

4. Особые условия

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего договора

или в связи с ним, будут решаться путем переговоров между участниками.

5. Дополнительные сведения

5.1. Настоящий договор составлен в двух идентичных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого из договорившихся сторон.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

ЦИПР

Адрес:

Реквизиты:

Родитель

Адрес:

Реквизиты:

От 2026

От Пожикиной Алены Аленовны,
За время посещения цыгир ЦЧПР,
мой ребенок стал более общительней,
стал более усидчивей. Он ознакомился с
новыми видами игр. Стали более общи-
тельней. Ему нравится рисовать, он про-
явил к этому интерес. Его завлекло
создание чего-то нового, создание пор-
ядок. Ему нравится общаться со свер-
стниками, стал внимательней. Моему
ребенку нравится посещать ЦЧПР, он с
удовольствием ходит на занятия.
Мне как маме все нравится, все
устраивает.

Мое пожелание, чтоб занятия про-
водили 3 раза в неделю.

22.03.13 г.

Пожикина

Отзыв

От Муровой Жаннеты Генриховны

За время посещения группы ЦМН
моя ребенок научился играть
со сверстниками, с удовольствием
занимается физкультурой и позна-
вательными играми, с новыми видами пор-
тфельного мира, работает со скоро-
писью, вырезанием (ножницы, бумага,
и др.). На занятиях социализации
- стала петь и читать песни. Вниматель-
но концентрирует внимание на
словесном указании педагогов. За-
метна масса наученных умений по-
нимать потребности своего ребенка,
новым играм и играм, военным
понятиям: хотелось бы попробовать
проявить себя в игре.

22.03.13 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 7 "Ивушка" города Белореченска МО Белореченский район

Приказ

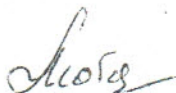
от 31.08.2012 г.

№ 45

" Об открытии группы семейного воспитания как структурного подразделения МБДОУ Д/С 7"

На основании приказа УО № 1011/1 от 12.07.2011 года открыть в МБДОУ Д/С 7
группу семейного воспитания как структурного подразделения ДОУ 01.09.2012 г.
по адресу : г. Белореченск ул. Мельничная № 11.

Заведующая :



Н.Н.Любимова





ПОЛОЖЕНИЕ

об организации деятельности групп семейного воспитания

1. Общие положения

1.1. Семейный детский сад является подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение).

1.2. Семейный детский сад создается с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и организуется в семьях, имеющих 3 и более детей в возрасте от 1 до 7 лет, по месту проживания данной семьи.

1.3. Семейный детский сад обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

2. Организация деятельности семейного детского сада

2.1. Работники семейного детского сада (воспитатель) является сотрудниками Учреждения (с ним заключается трудовой договор).

2.2. Работники семейного детского сада могут быть совершеннолетие лица женского пола, за исключением:

- лиц, признанных судом недееспособными;
- лиц, лишенных по суду родительских прав или ограниченных судом в родительских правах;
- отстраненных от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных на него законом обязанностей;
- бывших усыновителей, если усыновление отменено судом по их вине;
- лиц, имеющих заболевания, при наличии которых запрещена работа с детьми. Сотрудники семейного детского сада проходят медицинский осмотр в соответствии с порядком приема сотрудников в Учреждении;
- лиц, не располагающих необходимыми жилищно-бытовыми условиями для организации детского сада в семье;
- лиц, имеющих судимость;

- лиц, не имеющих среднего (полного) общего образования.

При подборе воспитателей семейных детских садов учитывается их личные качества гарантирующие гуманистический характер взаимодействия с детьми.

2.3. Воспитатель семейного детского сада наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь, здоровье, воспитание и образование ребенка.

2.4. Работники семейного детского сада обязаны руководствоваться рекомендациями руководителя и специалистов, осуществляющих патронаж и контроль за работой группы.

2.5. Ребенок в семейном детском саду является воспитанником Учреждения и принимается в соответствии с порядком, установленным уставом Учреждения, на основании медицинского заключения.

2.6. Определение ребенка в семейный детский сад осуществляется с согласия родителей на основании договора между родителями и Учреждением на основании выданной путевки.

2.7. Режим работы семейного детского сада устанавливается учредителем.

2.8. Для организации деятельности семейного детского сада в штатное расписание Учреждения вводятся необходимые штатные единицы на усмотрение учредителя.

2.9. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии установленным порядком в Учреждении.

2.10. Занятия с детьми и другие виды деятельности в семейном детском саду могут проводиться как в здании Учреждения, так и в домашних условиях.

2.11. Администрация Учреждения осуществляет контроль за функционированием семейного детского сада.

2.12. Муниципальные органы управления образования оказывают методическую консультативную помощь в организации деятельности семейного детского сада.

3. Создание семейного детского сада

3.1. В помещениях семейного детского сада должны быть обеспечены необходимые санитарно-гигиенические условия и противопожарная безопасность, безопасность бытовых условий.

3.2. Обязательно наличие аптечки первой медицинской помощи, наличие первичных средств пожаротушения. На предмет соответствия условий требованиям составляется акт приема в эксплуатацию в качестве детского сада.

3.3. Семейный детский сад создается после соответствующего социального психологического обследования претендента на должность воспитателя, условия

жизни его семьи и подготовки специалистами муниципального органа управления образования положительного заключения.

3.4. Семейный детский сад открывается по распоряжению учредителя и руководителя Учреждения.

3.5. Основаниями для открытия семейного детского сада являются:

- письменное заявление потенциального воспитателя семейного детского сада;
- акт обследования специалистами органа управления образования, службы Роспотребнадзора социально-бытовых условий жизни и психологического климата семье потенциального воспитателя семейного детского сада;
- заявления не менее 3 родителей и заключение с ними договора о помещении ребенка в семейный детский сад;
- заключение трудового договора администрации Учреждения с кандидатом на работу семейного детского сада о принятии его на работу с испытательным сроком на 3 месяца.

3.6. Работник семейного детского сада зачисляется в штат Учреждения установленной оплатой труда по договору с Учреждением.

3.7. С момента принятия на работу воспитателю семейного детского сада засчитывается педагогический стаж.

3.8. Финансирование семейного детского сада производится в соответствии порядком, установленным учредителем.

ДОГОВОР
о сотрудничестве МБДОУ Д/С 7 и родителей
(законных представителей) ребенка, посещающего структурное подразделение
ДОУ – семейный детский сад

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 7 «Ивушка» именуемое в дальнейшем ДОУ, в лице заведующего Н.Н.Любимовой, действующего на основании Устава, с одной стороны и родитель (законный представитель)

(Ф. И. О.)

именуемый в дальнейшем "Родитель", ребенка

(Ф. И. О. ребенка, год рождения)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Участники договора обязуются сотрудничать в области оказания образовательных услуг детям дошкольного возраста, принятых в структурное подразделение – семейный детский сад.

2. Права сторон

2.1. ДОУ имеет право:

2.1.1. Отчислить ребенка при нарушении договорных обязательств.

2.1.2. Отчислить ребенка из ДОУ при наличии медицинского заключения о состоянии его здоровья, препятствующего дальнейшему пребыванию в ДОУ.

2.1.3. Вносить предложения по совершенствованию воспитания в семье.

2.1.4. Свободно выбирать, разрабатывать и применять методики воспитания и развития умственных способностей и коммуникативных навыков.

2.1.5. Расторгнуть настоящий договор досрочно при систематическом невыполнении Родителем своих обязательств, уведомив Родителя об этом за 14 дней.

2.2. Родитель имеет право:

2.2.1. Вносить предложения по улучшению работы учреждения и организации дополнительных услуг в ГОУ.

2.2.2. Требовать выполнения Устава ДОУ и условий настоящего договора.

2.2.3. Заслушивать отчеты заведующего ДОУ и специалистов о работе с детьми в группе.

2.2.4. Расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке при условии предварительного уведомления об этом ГОУ за 14 дней.

2.2.5. Обратиться за консультацией и разработкой индивидуального маршрута во время посещения игровых занятий.

2.2.6. Посещать организованные ДОУ лектории, теоретические и практические семинары для родителей.

3. Обязанности сторон

3.1. ДОУ обязуется:

3.1.1. Назначить Родителя (законного представителя) на должность воспитателя семейного детского сада.

3.1.2. Принять ребенка в группу, на основании проведения акта обследования жилищно-бытовых условий и предоставления следующих документов:

- путевки;
- медицинской карты;
- документов на льготу;
- свидетельства о рождении ребенка.

3.1.3. Обеспечить охрану жизни и психического здоровья ребенка в дни посещения ГОУ.

3.1.4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение ребенка.

3.1.5. Обучать Родителя способам применения различных видов игровых средств и организации на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с ребенком.

3.1.6. Консультировать Родителя по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

3.1.7. Знакомить Родителя с современными видами игровых средств обучения.

3.2. Родитель обязуется:

3.2.1. Соблюдать Устав ДООУ и настоящий договор.

3.2.2. Взаимодействовать с ДООУ по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

3.2.3. Выполнять рекомендации педагогов

3.2.4. Уважать сотрудников ДООУ, не допускать нарушения этических норм поведения

3.2.5. По любым вопросам, связанным с нарушением установленных норм работы ДООУ, Родитель обязан обращаться в администрацию ДООУ.

3.2.6. При особых обстоятельствах заблаговременно, не менее чем за две недели, уведомить администрацию о расторжении договора.

4. Срок действия договора

4.1. Договор действует с момента его подписания и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.

4.2. Изменения, дополнения к договору оформляются в виде приложения к нему.

4.3. Срок действия договора с " _____ " _____ 20__ г.

по " _____ " _____ 20__ г.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в ДООУ, другой – у Родителя.

5. Реквизиты и подписи сторон

Отзыв

об организации работы в группе семейного воспитания МБДОУ Д/С 7 «Ивушка»

Хочу выразить огромную благодарность педагогическому коллективу детского сада «Ивушка», а также заведующей Любимовой Нине Николаевне и старшему воспитателю Алексеевой Наталье Валентиновне за неоценимую помощь в работе.

Нашей семье удобна форма семейного детского сада. Мы посещаем занятия, не разделяя детей, сохраняя их здоровье и психику. Семье стало более комфортно. В спокойной обстановке и дети дружны и деньги, которые я зарабатываю как мама-воспитатель, мы имеем право потратить на дополнительное образование своих детей. Мы приобретаем дидактический материал, игры, пособия без ущерба для семейного бюджета. В распоряжении родителей не только выходные дни, в которые мы можем уделить внимание нашим детям. В нашей семье я занимаюсь с ребенком начиная с восьмимесячного возраста по методикам раннего развития, которые мне предоставили в детском саду. Старший воспитатель в доступной форме рассказывает, как правильно выйти из сложной ситуации, учит методам и приемам ведения образовательной деятельности. Мое домашнее образование в настоящий момент имеет определенную базу и в плане подготовки к школе. Это прекрасно, что мама может работать и учиться без отрыва от своих ребятишек.

Спасибо большое Вам, дорогие коллеги!

Н.Ф.

*Любимова
Татьяна*

14.04.2013г.